

u^b

b
**UNIVERSITY
OF BERN**

WBKOLLEG
WALTER BENJAMIN KOLLEG

Generative KI in unseren Projekten

Perspektiven der Digital Humanities@UNIBE

Prof. Dr. Tobias Hodel

Aufbau

1. DH@UNIBE – Wer wir sind, was wir tun
2. Forschung: Texterkennung
3. Forschung: Informationsextraktion
4. Forschung: Chatbots/interaktive Systeme
5. Lehre: Promptotyping vermitteln
6. Reflexion?!
7. Ausblick

1. DH@UNIBE

- Forschungseinheit
 - 3 Lecturer/Prof., 3 PostDoc, 20 PhD Studierende, 10 Pers. «Staff»
 - 3 Studiengänge (MA Minor, MA Major, PhD)
- Infrastruktureinheit
 - Dienstleistungen für die Fakultät
- Kooperationen
 - Data Science Lab
 - Informatikdienste
 - Div. Partner:innen UNIBE/DHCH/DARIAH-CH/MoUs

Ansätze/Layout

- Spezialisierung auf Text Recognition
 - Ständige Evaluation von Systemen/ Einsatz in unterschiedlicher Skalierung
- Informationsextraktion
 - «Klassisches» NER/BeNASCH
- Chatbots/RAG
 - Hochschuldidaktik/Swiss History Bot
- Querying von Knowledge Graphen
 - LESSH/Gesichertes Wissen

Infrastruktur

- DH-Lokal

3 Server mit je 2x A40 (96 GB)

- DeepSeek, 70B
- Training kleiner Modelle

- Universitär

GPUstack: Service mit gehosteten Modellen, u.a. GPToss (120 B), QWEN 3 VL 8B, embedding Modelle

- Extern

Zugang zu grossen Modellen (OpenAI, Gemini, Mistral, QWEN, MiniMax, Claude) via APIs

2. Forschung: Texterkennung

Form. 8.

Toten-Register A.

Nr. 1133
Vedmer, Anna
Christl geb. Vögmann
v. d. M.
Kochhaus

Den ersten Oktober _____ eintausendneuhundert
und sechs _____ um vier Uhr _____ Minuten _____ mittags
ist gestorben zu _____, _____
an _____ laut ärztlicher Bescheinigung
Vedmer, Anna Christl geb. Vögmann, Beruf: *Mittelschul-*
Lehrerin des Vögmann, David und der Anna geb. Kottl.
Zivilstand: *Ehefrau des Vedmer, David* Religion: *evangelisch*
von _____ wohnhaft in _____
geboren den _____ eintausend _____ hundert
Eingetragen in gegenwärtiges Register den _____
eintausendneuhundert _____ auf die
Anzeige des *Kommunikations-Beauf. Höggl, Vedmer*
Fragen auf Lösung:
David Höggl Vedmer Der Zivilstandsbeamte:
Höggl

Nr. 1111
Vogl, Anna
v. d. M.
Kochhaus

Den ersten Oktober _____ eintausendneuhundert
und sechs _____ um drei Uhr _____ Minuten _____ mittags
ist gestorben zu _____, im _____
an *Myxie Sabotis* laut ärztlicher Bescheinigung
Vogl, Anna, Beruf: *in Mittel. Gatt.*
Wife des Vogl, David geb. und de *W. Weidmann*
Zivilstand: *Wittwe* Religion: _____
von *Kandlar, M. David*, wohnhaft in *Vierel, Ael.*
geboren den *zweiten* _____ eintausend _____ hundert
_____ auf die Anzeige des *Grossmutter Ann Sabotis Vogl geb. Kottl.*
Fragen auf Lösung:
Anna Sabotis Vogl Der Zivilstandsbeamte:
Höggl

Kooperation mit der Uni Zürich/Medizin

Preprocessing (Segmentierung in zwei Einträge)
mit YOLO v7 (eigenes Modell)

Texterkennung mit QWEN 3 VL (8B)

→ für Texte auf DE nach 1850 (handschriftlich
und gedruckt)

Aufbereitung der Texte mit GPToss (120 B)

→ Segmentierung in Informationsteile
(«Lückentext»)

GENÈVE

Statistique du trafic par offices de poste

1917

Main statistical table for Geneva with columns for Poststellen, Bureau principal, Cons. Lettres, and Dist. Lettres. Includes sub-sections A through K.

(Die Angaben von Ziffern 3 und 5b ergeben den Gesamt-Versand nach dem Ausland des betreffenden Auswechslungsbureaus)

Zusatz 2b Bezirk Andelfingen, Zusatz 2h Gesamtübersichten nach Gemeinden, Zusatz 4h Kanton Zürich.

Summary statistical table for Andelfingen, Flaoch, Flurlingen, and Gde. Grossandelfingen. Columns include Gemeindefürst, Beschäftigte, and various traffic metrics.

un persress instrust aust Ein ene

tswiss.

Statistik

in Kolle

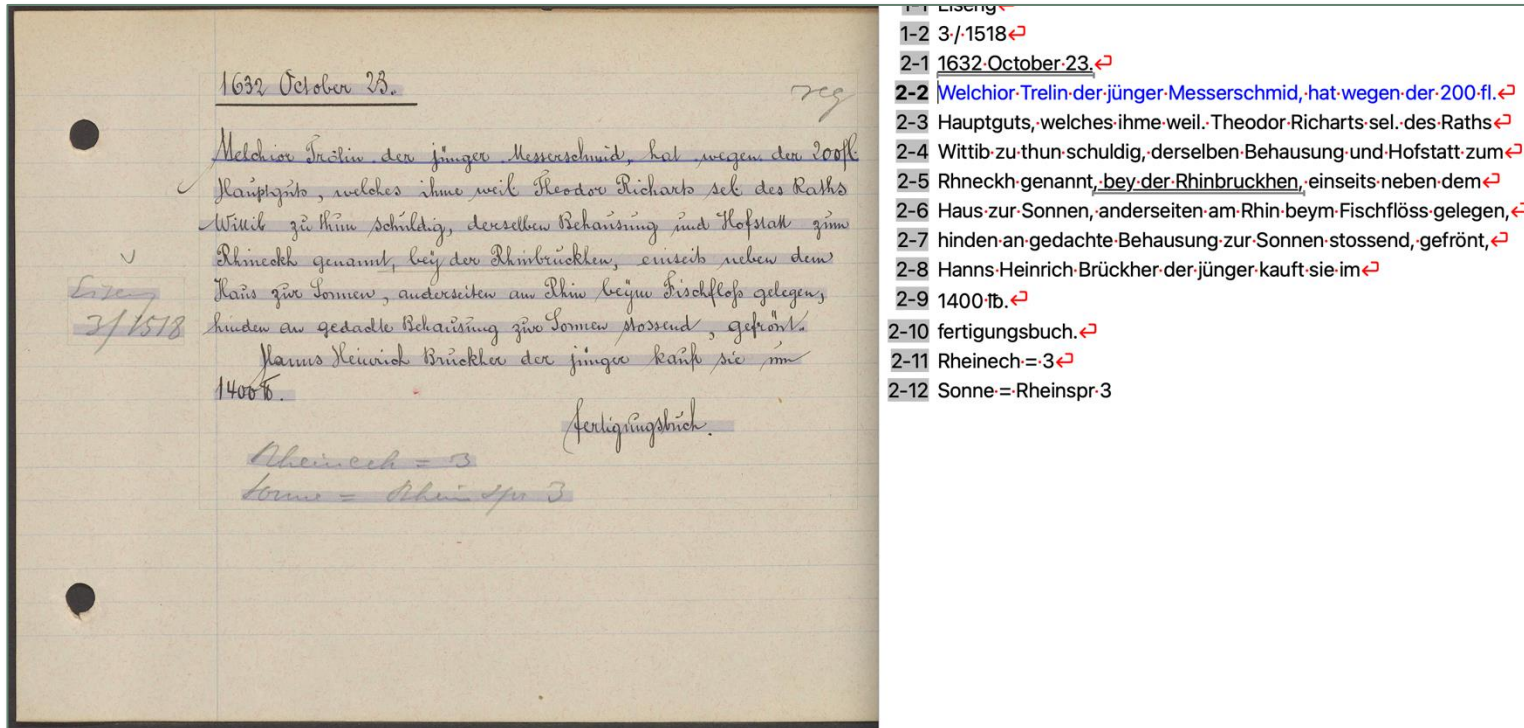
2. Forschung: Umgang mit Texten

Strategie:

- Kleine Datenmengen ohne Modelle (vor 1800)
→ Transkribus
- Mittलगrosser Umfang mit Bedarf für spez. Modelle
→ eScriptorium (mit Uni Bielefeld/FLOW)
- Umfangreiche Projekte mit spez. Modellen
→ TrOCR
- Massendaten nach 1850 ohne Bedarf für fine-tuning →
QWEN/Gemini/Mistral OCR
- Tabellen → MistralOCR

3. Forschung: Informationsextraktion

Historisches Grundbuch Basel (1300-1700)



1632 October 23. reg

Melchior Trelin der jünger Messerschmid, hat wegen der 200 fl Hauptguts, welches ihm weil Theodor Richarts sel. des Raths Wittib zu thun schuldig, derselben Behausung und Hofstatt zum Rhneckh genannt, bey der Rhinbrückhen, einseits neben dem Haus zur Sonnen, anderseits am Rhin bey dem Fischflöss gelegen, hinten an gedachte Behausung zur Sonnen stossend, gefront, Hanns-Heinrich Brückher der jünger kauft sie im 1400 fl.

fertigungsbuch.

Rheinech = 3
Sonne = Rhine spr 3

1-1 Eising
1-2 3/1518
2-1 1632-October-23
2-2 Welchior-Trelin-der-jünger-Messerschmid, hat wegen der-200-fl.
2-3 Hauptguts, welches ihm weil Theodor-Richarts sel. des-Raths
2-4 Wittib-zu-thun-schuldig, derselben-Behausung-und-Hofstatt-zum
2-5 Rhneckh-genannt, bey-der-Rhinbruckhen, einseits-neben-dem
2-6 Haus-zur-Sonnen, anderseits-am-Rhin-beym-Fischflöss-gelegen,
2-7 hinten-an-gedachte-Behausung-zur-Sonnen-stossend, gefront,
2-8 Hanns-Heinrich-Brückher-der-jünger-kauft-sie-im
2-9 1400-fl.
2-10 fertigungsbuch.
2-11 Rheinech = 3
2-12 Sonne = Rheinspr-3

- 80'000 Zettel
- Einheitliche Strukturierung
- Übernahme historischer Textformen

Erarbeitet ohne GenAI:

- Visuelle Segmentierung (P2Pala)
- Texterkennung (Transkribus)
- NER nach BeNASCH mit FlairNLP (~1'000 annotierte Dokumente)

3. Forschung: Informationsextraktion

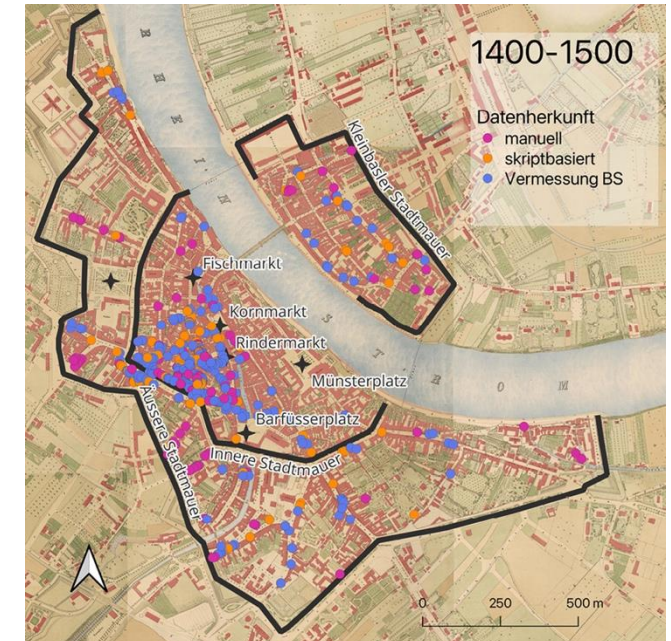
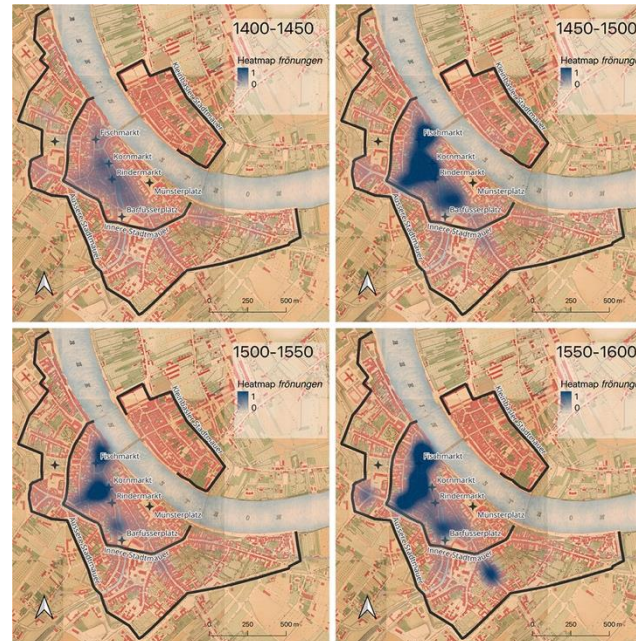
BeNASCH: Berner (früh-)Neuhochdeutsche Annotationsschema <https://dhbern.github.io/BeNASch/>

- (lose) Basierend auf ACE
- Auszeichnung von Namen, Rollen, Berufen, Events, etc.
- Abbildung von Relationalität

```

<span element="reference" class="per">Frawen
  <span element="head" class="nam">Margareth Weibert</span> ,
  <span element="appo" class="fam">weiland
    <span element="reference" class="per">H .
      <span element="head" class="nam">Hanns Heinrich Wentzen</span>
      <span element="appo" class="occ">
        <span element="head" class="occ">Stattgerichts Besitzers</span> in
        <span element="reference" class="gpe-org">
          <span element="head" class="nam">Mehrerem Basell</span>
        </span>
      </span>
    </span> , hinderlassener
  <span element="head" class="fam">Wittib</span>
</span>
  </span>

```



3. Forschung: Informationsextraktion

BeNASCH: Berner (früh-)Neuhochdeutsche Annotationsschema

<https://dhbern.github.io/BeNASch/>

```
<span element="reference" class="per">Frawen  
  <span element="head" class="nam">Margareth Weibert</span> ,  
  <span element="appo" class="fam">weiland  
    <span element="reference" class="per">H .  
      <span element="head" class="nam">Hanns Heinrich Wentzen</span>  
      <span element="appo" class="occ">  
        <span element="head" class="occ">Stattgerichts Besitzers</span> in  
        <span element="reference" class="gpe-org">  
          <span element="head" class="nam">Mehrerem Basell</span>  
        </span>  
      </span>  
    </span> , hinderlassener  
    <span element="head" class="fam">Wittib</span>  
  </span>  
</span>
```

3. Forschung: Informationsextraktion

Test NER4All-Logik (Hiltmann et al.) mit BeNASCH Tagging

1 Chuncz Strobl der ledrer und Elspeth sein hausfrau habent empfangen nutz und gewer Ains hauss gelegen vor Stubentor im

2 Krotental gegen Thomans Gawnestorffer haus uber zenagst Arnolts Gallander haws davon man Jerlich dint dem Brobst zu sant

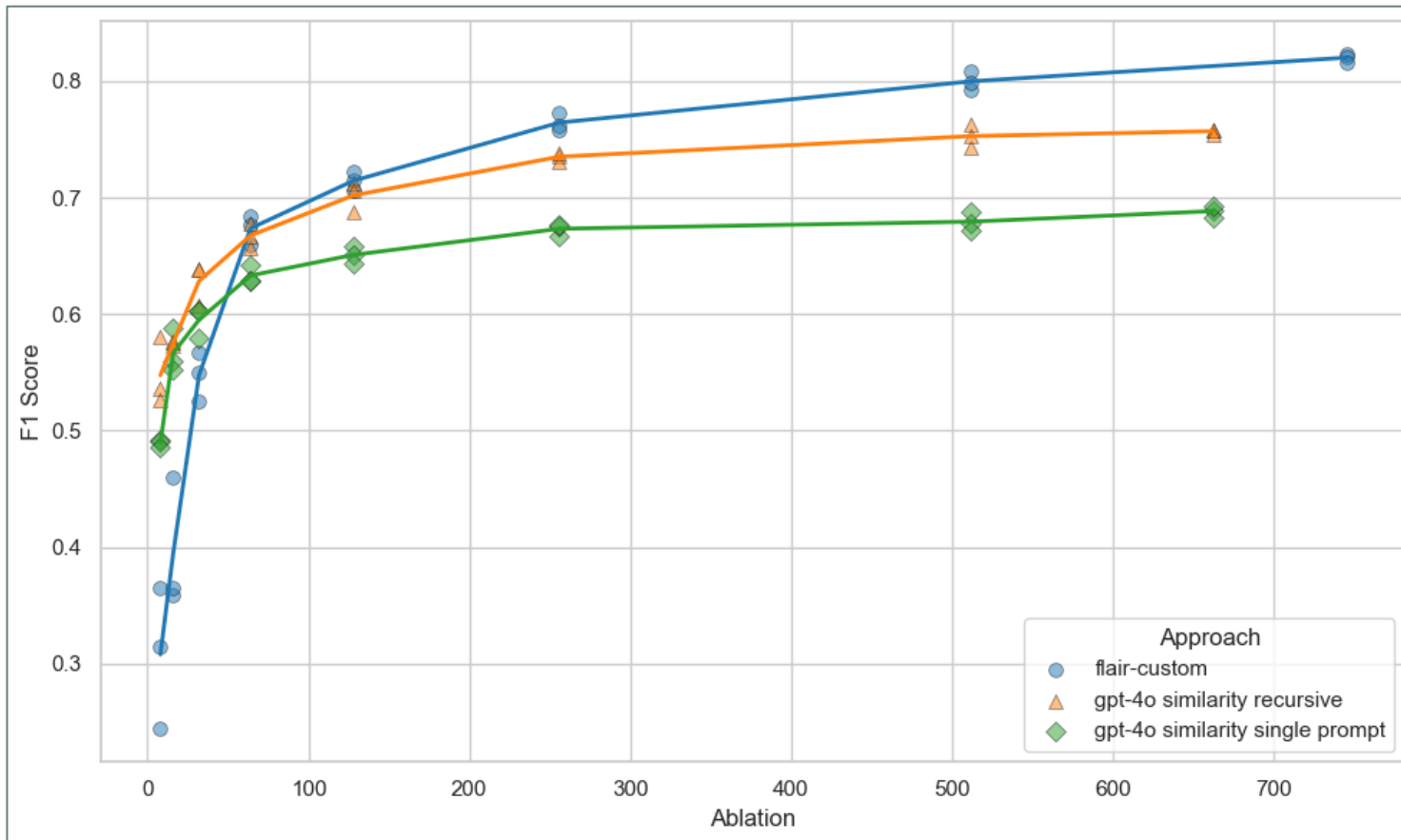
3 Steffan zu Wienn funfzehen pfenning zu purkrecht und nicht mer Als das von Symon Munka dem ledrer und Cristein seiner

4 hausfrawn umb funfundzwainczig pfund pfenning mit kauff an sew komen ist ut littera Actum an Mittichen nach sand Jacobs

5 tag im Snit Anno domini etc. Ivito Summa l d.

3. Forschung: Informationsextraktion

Test NER4All-Logik (Hiltmann et al.) mit BeNASCH Tagging



Artikel aktuell in Review

4. Forschung: C

Kooperation mit der Hochschuldidaktik/LE

RAG-System auf eigener Infrastruktur

- 120'000 Artikel
- 40'000 Bücher

Forschungsbeitrag:

- Evaluation von LLMs
- Eigene Embedding-Models

Dienstleistung:

- Läuft lokal (A40 mit DeepSeek 70B)
- Einsatz in der Hochschuldidaktik

Chat with the LLM

You: Generate several ways to activate students in a lecture situation about digital approaches to cultural heritage. About 50 students with diverse backgrounds (some with coding, some not). Mention the cited literature.

Bot: <think>

Okay, I need to figure out how to activate 50 students with diverse backgrounds, some having coding skills and others not, during a lecture about digital approaches to cultural heritage. Let me go through the provided documents to see what insights I can gather.

First, looking at Document 1, it talks about Facebook being used by Indigenous youth for community building. They use multimodal communication—combining text, images, maybe videos. This shows that interactive and multimedia tools can engage students effectively, especially those from diverse backgrounds.

Document 2 discusses how remote Indigenous youth are using new media to connect and learn, balancing their local identities with global interactions. It mentions the importance of hybrid identities and multilingual practices. So, encouraging collaborative activities where students can share their cultural perspectives might work well.

Another point is about multimodal production. Facebook allows users to create and decode texts in both English and vernaculars. Applying this to a lecture setting could mean using interactive tools that allow students to contribute in various ways—writing, images, maybe even coding examples if they have that skill.

The documents also highlight the blending of local and global contexts. So, having group work where students mix their cultural knowledge with digital tools could be engaging. For example, using platforms like Facebook or other multimedia tools to present projects would mirror real-world practices.

Considering coding diversity, pairing students who code with those who don't can create a collaborative environment. This way, everyone contributes based on their strengths, fostering teamwork and mutual learning.

I should think about activities that are interactive and allow for different modes of participation. Maybe live polls or collaborative document editing to get everyone involved. Since the lecture is about cultural heritage, having students explore digital archives and present findings could be hands-on and educational.

Also, the importance of social and cultural contexts in communication suggests that group discussions

Type your question here...



Send

4. Forschung: Chatbots

Swiss History Bot (in Vorbereitung)

Kooperation mit der Schweizerischen Akademie für Geistes- und Soz.wissenschaften

Ausgewählte Quellen

- Historisches Lexikon der Schweiz (Phase 1)
- Zeitschriften mit Bezug zur Geschichte der Schweiz (Phase 1)
- Quellenstücke/Editionen/... (Phase 2)

Forschungsbeitrag:

- Zuverlässigkeit der Resultate
- Einbindung/Einsatz im Fach

Dienstleistung:

- Hosting auf Infrastruktur der UNIBE
- Enge Kooperation mit Informations Providern

The screenshot displays the 'Swiss History Bot' interface. At the top, it says 'Swiss History Bot ALPHA - PROOF OF CONCEPT Trustworthy Answers with Links to your Specialist Providers'. Below this are navigation links: 'Chat', 'Search', 'Partners', and 'About'. A chat window is open with the question: 'Are Agnes of Hungary and Albrecht II appearing in the same documents?'. Below the question is a text input field with the placeholder 'Ask about Swiss history...' and a dropdown menu for 'All languages'. The bot's response is: 'Yes, Agnes of Hungary and Albrecht II. of Austria appear together in several documents, highlighting their close familial and political relationship, particularly concerning financial matters and the administration of the Königsfelden monastery. Agnes, as the daughter of King Albrecht I. of Habsburg and sister to Albrecht II., played a crucial role as an advisor to her brother and as a representative of Habsburg in various activities, often with Albrecht II.'s explicit consent or involvement, demonstrating her active role in managing family assets and supporting the monastic institution she deeply influenced. Many of their joint transactions are documented in documents detailing financial transactions, specifically the redemption of plebeian mortgages. For instance, Herzog Albrecht II. confirmed that Königin Agnes had redeemed several pledges. Albrecht II. had previously mortgaged to Rudolf and Albrecht Winterberg for a debt of 10 Mark. Agnes redeemed these pledges until Albrecht II. or his heirs repaid the sum. [StAAG U.17/0208] Albrecht II. explicitly consented to Agnes redeeming 4 Mark Herrengült from Winterberg and other properties near Zofingen, which had been pledged by him and Ulrich von Winterberg, costing 36 Mark silver, resulted in Agnes holding these assets jointly with the Winterbergs. [StAAG U.17/0175] Agnes's efforts to secure and manage properties for the Königsfelden monastery frequently involved her brother's approval. Herzog Albrecht II. gave his consent for Agnes to redeem properties in Gränichen, Suhr, and the forest near Gränichen from Johans von Hallwil, specifically for the benefit of the monastery. [StAAG U.17/0208] Furthermore, Albrecht II. demonstrated his support by gifting his sister, Königin Agnes, the full ownership rights to the Göttsishausen estate, which she had purchased as a fief from the Austrian dominion. These transactions underscore Agnes's active role in consolidating and managing Habsburg assets, often with a clear intention to benefit the Königsfelden monastery, and Albrecht II.'s consistent backing of her endeavors. [StAAG U.17/0251]

 On the right side, there is a 'Recognized Persons' section with a search bar and a list of names: 'Agnes of Hungary', 'Albrecht II. of Austria', 'Albrecht I. of Habsburg', 'Leopold I.', and 'Rudolf'. Each name has associated GND numbers and links to external resources like 'HistHub' or 'SSRQ'. A large diagonal watermark 'Proof-of-concept' is overlaid on the chat area.

Swiss History Bot (in Vor)

Kooperation mit der Schw

Soz.wissenschaften

Ausgewählte Quellen


- Historisches Lexikon der Schweiz
- Zeitschriften mit Bezug zur Gesch
- Schweiz (Phase 1)
- Quellenstücke/Editionen/... (Phas

Forschungsbeitrag:

- Zuverlässigkeit der Resultate
- Einbindung/Einsatz im Fach

Dienstleistung:

- Hosting auf Infrastruktur der UNIB
- Enge Kooperation mit Information



Swiss History Bot
ALPHA - PROOF OF CONCEPT
Trustworthy Answers with Links to your Specialist Providers

Chat
Search
Partners
About

Not sure where to start? Try one of these questions:

🔍

↑

🌐

▼

🔍

🏠 Yes, Agnes of Hungary and Albrecht II. of Austria appear together in several documents, highlighting their close familial and political relationship, particularly concerning financial matters and the administration of the Königsfelden monastery. Agnes, as the daughter of King Albrecht I. of Habsburg and sister to Albrecht II., played a crucial role as an advisor to her brother and as a representative of Habsburg interests. Her activities, often with Albrecht II.'s explicit consent or involvement, demonstrate a collaborative effort in managing family assets and supporting the monastic institution she deeply influenced. ^[1]

Many of their joint appearances are recorded in documents detailing financial transactions, specifically the redemption of pledged properties. For instance, Herzog Albrecht II. confirmed that Königin Agnes had redeemed several pledges that Herzog Leopold I. had previously mortgaged to Rudolf and Albrecht Winterberg for a debt of 10 Mark silver. Agnes was to retain these pledges until Albrecht II. or his heirs repaid the sum. [StAAG U.17/0246] In another instance, Albrecht II. explicitly consented to Agnes redeeming 4 Mark Herrengült from the mills at Zofingen and ... near Zofingen, which had been pledged by him and Ulrich von Büttikon. This redemption... Mark silver, resulted in Agnes holding these assets jointly with the Königsfelden monastery, ... /0175]

Agnes's efforts to secure and manage properties for the Königsfelden monastery frequ... her brother's approval. Herzog Albrecht II. gave his consent for Agnes to redeem properties Gränichen, Suhr, and the forest near Gränichen from Johans von Hallwil, specifically for the bene... the monastery. [StAAG U.17/0208] Furthermore, Albrecht II. demonstrated his support by gifting his sister, Königin Agnes, the full ownership rights to the Göttishausen estate, which she had purchased as a fief from the Austrian dominion. These transactions underscore Agnes's active role in consolidating and managing Habsburg assets, often with a clear intention to benefit the Königsfelden monastery, and Albrecht II.'s consistent backing of her endeavors. [StAAG U.17/0251]

Recognized Persons

Agnes of Hungary

[GND](#)

Albrecht II. of Austria

Lifespan: 1522 - 1586

[GND](#) | [RAG](#) | [viaf](#) | [loc](#) | [bullinger](#)

Albrecht I. of Habsburg

[HistHub](#) | [SSRQ](#)

Leopold I.

Lifespan: 1790-12-16 - 1865-12-10

[gotthelf](#) | [alfred-escher](#) | [GND](#)

Rudolf

[SSRQ](#) | [HistHub](#)

References

1. StAAG U.17/0246

Recognized Persons

Agnes of Hungary

[GND](#)

Albrecht II. of Austria

Lifespan: 1522 - 1586

[GND](#) | [RAG](#) | [viaf](#) | [loc](#) | [bullinger](#)

Albrecht I. of Habsburg

[HistHub](#) | [SSRQ](#)

Leopold I.

Lifespan: 1790-12-16 - 1865-12-10

[gotthelf](#) | [alfred-escher](#) | [GND](#)

Rudolf

[SSRQ](#) | [HistHub](#)

References

1. StAAG U.17/0246

5. Lehre: Vermittlung in Grundlagen und Vertiefung

Einführung (Stufe MA)

- 1) Einführung in machine learning (1 Stunde): supervised, unsupervised, reinforcement
- 2) Einführung in LLMs (1 Stunde): embeddings, RLHF
- 3) Critical Algorithm Studies (1 Stunde, online): Einführung
- 4) Bias in LLMs (1 Stunde)

Vertiefung/Seminar (Stufe MA)

Nutzung von LLMs für geisteswissenschaftliche Fragestellungen

- 1) Annotation/Anreicherung
- 2) Auswertung
- 3) Visualisierung
- 4) Kommentierung

Nutzung von APIs (v.a. Gemini und OpenAI) via Python/CLI/Msty.AI

Kosten LV: ca. € 250

4. Forschung: Chatbots

Elites Suisse (Datenbankabfrage)

Kooperation mit dem Observatoire des Élités Suisses (Uni Lausanne)

Umwandlung

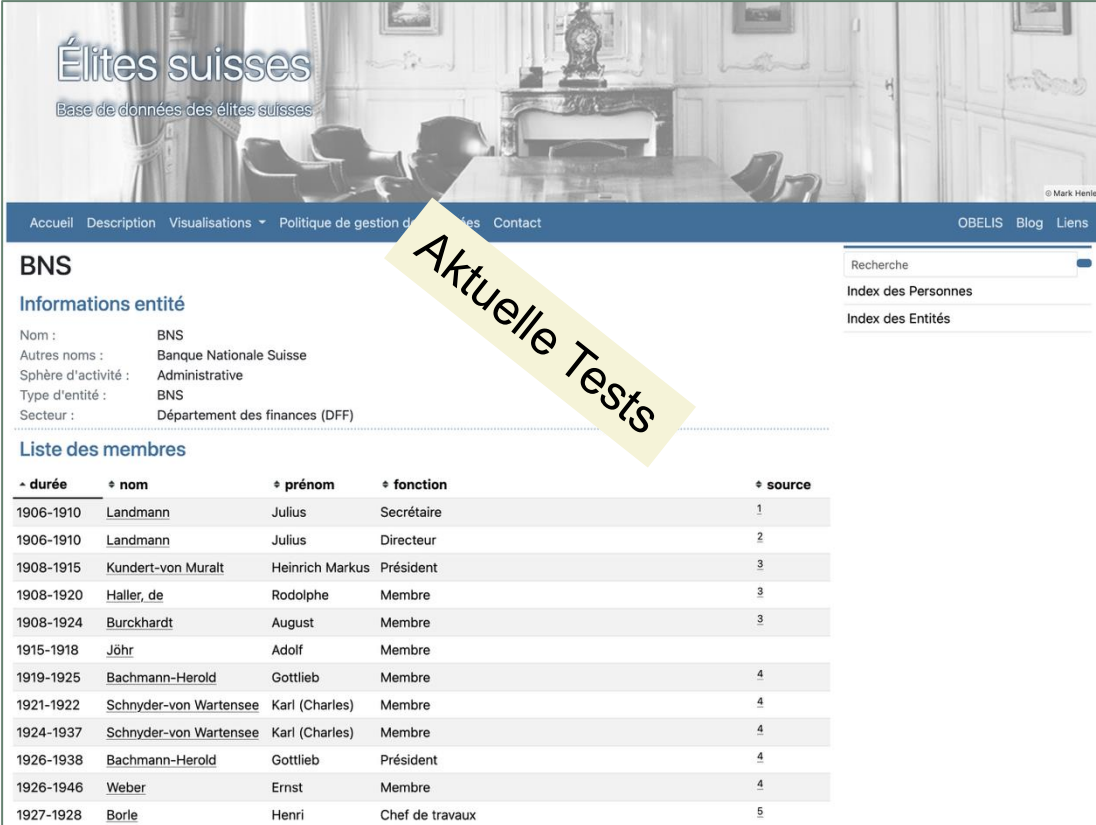
- Relationale Datenbank zu
- Linked Open Data
- nach Vorgaben CIDOC-CRM/SDHSS

Querrying:

- Natürlichsprachliche Abfrage
- Umwandlung gemäss Ontologie in SPARQL

Dienstleistung:

- Testimplementation auf UNIBE Infrastruktur (QLever Triple Store, SPARQL Endpoint, LLM-Implementation via GPUStack)



Élites suisses
Base de données des élites suisses

Accueil Description Visualisations Politique de gestion des données Contact OBELIS Blog Liens

BNS

Informations entité

Nom : BNS
 Autres noms : Banque Nationale Suisse
 Sphère d'activité : Administrative
 Type d'entité : BNS
 Secteur : Département des finances (DFF)

Liste des membres

durée	nom	prénom	fonction	source
1906-1910	Landmann	Julius	Secrétaire	1
1906-1910	Landmann	Julius	Directeur	2
1908-1915	Kundert-von Muralt	Heinrich Markus	Président	3
1908-1920	Haller, de	Rodolphe	Membre	3
1908-1924	Burckhardt	August	Membre	3
1915-1918	Jöhr	Adolf	Membre	
1919-1925	Bachmann-Herold	Gottlieb	Membre	4
1921-1922	Schnyder-von Wartensee	Karl (Charles)	Membre	4
1924-1937	Schnyder-von Wartensee	Karl (Charles)	Membre	4
1926-1938	Bachmann-Herold	Gottlieb	Président	4
1926-1946	Weber	Ernst	Membre	4
1927-1928	Borle	Henri	Chef de travaux	5

Recherche

Index des Personnes

Index des Entités

Aktuelle Tests

Gerechtere Algorithmen

Technologie und selbstlernende Algorithmen sind nicht per se neutral, objektiv und immer ein Fortschritt. Daher sollten wir insbesondere Algorithmen besser verstehen und kritisch hinterfragen.



Algorithmen, Computersysteme und Software handeln (vermeintlich) objektiv und führen lediglich das aus, was wir Menschen ihnen vorgeben. Wieso verstärken dann aber beispielsweise Suchmaschinen, die auf maschinellen Lernsystemen basieren, bestehende Vorurteile? Welche Rolle spielt dabei der Mensch und wie gelangen menschliche Wertungen in diese Systeme? Um diese und weitere Frage und eine Methode, wie wir komplexe Algorithmen zielgerichtet analysieren und hinterfragen können, geht es in dieser Lerneinheit.

Zur Lerneinheit (ILIAS)

Basisinformationen

Lernergebnisse:	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> ... erklären, wie Algorithmen funktionieren. ... unterschiedliche algorithmische Vorgängen (supervisiert, unsupervisiert, verstärkend) benennen und anhand von Beispielen erklären. ... unterschiedliche algorithmische Formen auf ihre Risiken und Chancen analysieren und evaluieren. ... erklären, was intersektionale Perspektiven auf digitale Technologien eröffnen. ... erläutern, weshalb digitale Technologien nicht neutral sind und weshalb der jeweilige Kontext der Entstehung der jeweiligen Technologien mitberücksichtigt werden muss.
Dauer:	2 Stunden
Unterrichtssprache:	Deutsch und Englisch
Expert_innen:	Claudia Amsler, M.A. , Prof. Dr. Tobias Hodel (Digital Humanities)
Teilnahmebedingung:	Für Angehörige einer Schweizer Hochschule
Anrechnung ans Studium:	Die Anrechenbarkeit ans eigene Studienprogramm muss aktuell noch bilateral mit dem jeweiligen Studienfach geklärt werden.
Autorenschaft:	Die Lerneinheit ist in einer Kooperation zwischen den Digital Humanities , dem Bereich Learning and Development sowie dem Bereich für Innovative Lehr- & Lerntechnologien (ILUB) entstanden.
Abschluss:	Bei erfolgreichem Absolvieren dieser Lerneinheit erhalten die Studierenden eine Abschlussbestätigung.

Grundlagen und

https://www.unibe.ch/studium/studienangebote/kompetenzen_fuer_die_digitale_zukunft/module/gerechtere_algorithmen/index_ger.html

5. Leh

Schlusspräsentation: Chatbots für die Geschichtswissenschaft (UNIBAS & UNIBE), Herbst 2025

Einführung (S

- 1) Einführung in ma (1 Stunde): supe unsupervised, re
- 2) Einführung in LL embeddings, RL
- 3) Critical Algorithr online): Einführu
- 4) Bias in LLMs (1 :

“Von den Kursnern sagt dis”

Name bei Beheim	Rolle
Jacob gsmechl	Kürschner
hans plum	Kürschner
stäber	Kürschner
himel	Kürschner
wulders dorfler	Kürschner
hans reutinger	Kürschner
hans mulich	Kürschner
lienhart uarchtnawer	Kürschner
wolff gang koterere	Kürschner
Heinrich stelrer	Kürschner
hans waicz	Kürschner
Otinger	Kürschner
herman wiser	Kürschner
hans haug	Kürschner
steffen stressl	Kürschner
niclas uarstell	Plergen Binder
iörg talhaimer	
hans weger	
gilg waldner	
schaik ieger	
sigmund prait zan	
asam ueichter	
michel rebl	Wechsler
iorg trechsler	Drechsler
fridricli trechsler	Drechsler

normierte Namen	Zusammenfassung Rollen
Jakob Gsmechl	Kürschner, Wiener Bürger und Ratsherr (1460, 1463).
Johann Plum	Kürschner.
Stäber	Kürschner.
Niklas Untermhimmel	Kürschner, Ratsmitglied und Münzmeister (1440er Jahre).
Koloman Wulderstorfer	Kürschner, Ratsherr (1463).
Johann Reutinger	Kürschner.
Johann Mulich	Kürschner.
Lienhart Vorchtenauer	Kürschner, Wiener Bürger.
Wolfgang Kotterer	Kürschner, Wiener Bürger.
Heinrich Steirer	Kürschner, Mitbürger.
Johann Waiz	Kürschner.
Konrad Ottinger	Kürschner, Ratsmitglied (1440).
Hermann Wiser	Kürschner.
Johann Haug	Kürschner, Wiener Bürger, Ratsherr und Stadtkämmerer.
Stefan Stressl	Kürschner, Ratsherr (1463).
Niklas Vorstel	Plergenbinder, Wiener Bürger und Ratsmitglied (seit 1463).
Georg Talheimer	Wiener Bürger, Ratsmitglied (1463).
Johann Weger	
Gilg Waldner	Wiener Bürger.
Schaik Jäger	
Sigmund Breitzahn	Meister.
Erasmus Feuchter	
Michael Rebl	Wechsler, Ratsherr.
Georg Trechsler	Drechsler.
Friedrich Trechsler	Drechsler.

6. Reflexion

Implementiert in der Lehre

Einführung (als Bsp.)

- 1) Einführung in machine learning (1 Stunde): supervised, unsupervised, reinforcement
- 2) Einführung in LLMs (1 Stunde): embeddings, RLHF
- 3) **Critical Algorithm Studies (1 Stunde, online): Einführung**
- 4) **Bias in LLMs (1 Stunde)**

Reports zu Ressourcenverbrauch in der Forschung

Beispiele

- 1) Anzahl Token, Token/Sec. auf der eigenen Infrastruktur
- 2) Energieverbrauch auf der eigenen Infrastruktur
- 3) Kosten (via API)

7. Ausblick

- Nutzung von GenAI für «live» Metadatierung
 - Aus gesprochener Sprache Metadaten extrahieren
- GraphRAG
 - Erweiterung zu LESSH/Elites Suisses
 - Kombination in Chatsystemen (Projekt in Beantragung)
- Agentic genAI
 - Taskmanagement über Agents (Projekt in Beantragung)

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit

Wir sind immer und überall an Kooperationen und Inputs interessiert:

tobias.hodel@unibe.ch